

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Эндохирургические операции в онкологии
Факультет:	Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	1

Специальность ординатуры 31.08.70 - Эндоскопия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чавга А.И.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину <u>/Мидленко В.И./</u> <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину <u>/Мидленко В.И./</u> <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Ординатура по специальности «Эндоскопия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Знать основы меди цинской статистики Уметь: Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпритировать статистические данные Владеть: Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний органов, их осложнениям требующие проведения реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); Уметь: - определить оптимальный план обследования; - оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у урологических больных, находящихся в реанимационном отделении и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; Владеть: - навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.
ПК-6 готовность к применению эндоскопических методов	Знать: - этиологию, диагностические критерии критических состояний, патогенез урологических заболеваний, к ним ведущих; - клинические проявления основных синдромов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностики и лечения	<p>- основные методы и компоненты анестезиологического пособия у пациентов урологического профиля</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозологической формы, способа и характера хирургического вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной урологической патологией.
-----------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 з.е.**

1.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): **36 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1. Общие и методологические основы эндовидеохирургических (видеоассистированных) лапа-	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	раскопических вмеша- тельств в онкологии						
2.	Особенности анестезиологического пособия при выполнении эндовидеохирургических вмешательств	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат
3.	Лапароскопические и видеоассистированные операции в абдоминальной онкологии	4	-	2	-	2	Тестирование, реферат
4.	Лапароскопические вмешательства в диагностике и лечении неопухолевых заболеваний и опухолей женских половых органов	6	-	4	-	2	Тестирование, реферат
5.	Лапароскопические вмешательства в онкоурологии	4	-	2	-	2	Тестирование, реферат
6.	Осложнения при лапароскопических операциях в онкологии	6	-	4	-	2	Тестирование, реферат
Итого		36	4	16	-	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие и методологические основы эндовидеохирургических (видеоассистированных) лапароскопических вмешательств в онкологии

Варикозное расширение вен. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей (ПТФС). Синдром верхней полой вены. Врожденные пороки венозных сосудов. Врожденные артериовенозные свищи (синдром Паркс Вебера-Рубашова).

Тема 2. Особенности анестезиологического пособия при выполнении эндовидеохирургических вмешательств

Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента) Болезнь Рейно. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Тема 3. Лапароскопические и видеоассистированные операции в абдоминальной онкологии

Ишемическая болезнь сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы.

Тема 4. Лапароскопические вмешательства в диагностике и лечении неопухолевых заболеваний и опухолей женских половых органов

Закрытые травмы сердца. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Травмы крупных сосудов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Лапароскопические вмешательства в онкоурологии

Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Портальная гипертензия. TIPS. Оперативное лечение. осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Осложнения при лапароскопических операциях в онкологии

Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующий тромбофлебит болезнь нижних конечностей. ПТФБ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие и методологические основы эндовидеохирургических (видеоассистированных) лапароскопических вмешательств в онкологии

Патология эпителиальных ходов. Патология вагинального отростка. Грыжи брюшной стенки. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей. Ангиодисплазии. Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей.

Тема 2. Особенности анестезиологического пособия при выполнении эндовидеохирургических вмешательств

Семиотика урологических заболеваний. Аномалии развития мочевыводящей системы. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Урология новорожденных и детей раннего грудного возраста. Урологическая онкология. Травма органов мочеполовой системы.

Тема 3. Лапароскопические и видеоассистированные операции в абдоминальной онкологии

Организация работы отделения хирургии новорожденных. Хирургия пороков развития. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Травма новорожденных

Тема 4. Лапароскопические вмешательства в диагностике и лечении неопухолевых заболеваний и опухолей женских половых органов

Острый аппендицит у детей и его осложнения. Непроходимость кишечника. Травма органов брюшной полости.

Тема 5. Лапароскопические вмешательства в онкоурологии

Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. TIPS. Оперативное лечение. Осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Осложнения при лапароскопических операциях в онкологии

Морфофункциональные особенности детского организма. Детский травматизм, травматический шок. Повреждения скелета. Родовые повреждения у детей. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Приобретенные и диспластические заболевания опорно-двигательного аппарата. Дистрофические и атрофические заболевания костей. Новообразования костей

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Хирургический сепсис.
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хирургической патологией.
3. Виды хирургических швов полых органов.
4. Особенности швов сухожилий и нервов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Сосудистый шов.
6. Первичная хирургическая обработка ран (резанных, колотых, укушенных, огнестрельных) у детей.
7. Виды кожной пластики при ожоговых ранах у детей.
8. Особенности лечения укушенных ран (грызунами, собаками, змеями).
9. Хирургическая коррекция пола (гермофродитизм, изменения пола).
10. Виды пластики пищевода тонкой, толстой кишкой и желудком.
11. Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.
12. Особенности дифференциальной диагностики заболеваний суставов у детей (туберкулезный, ревматоидный артрит).
13. Особенности диспансеризации детей с хирургической патологией.
14. Хирургические аспекты диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
15. Функциональные заболевания пищевода и желудка у детей (ахалазия, халазия, пилороспазм, желудочно-пищеводный рефлюкс).
16. Сколиозы у детей.
17. Синдром рвоты и срыгивания у детей.
18. Антибактериальная терапия у детей.
19. Недержание мочи.
20. Энкопрез.
21. Мочекаменная болезнь у детей.
22. Родовая травма у детей и особенности лечения.
23. Амбулаторная хирургия детского возраста. Организация центра амбулаторной хирургии.
24. Организация травматологической помощи детям. Прием детей с травматологическими повреждениями. Работа травматологического пункта.
25. Амбулаторная ортопедия детского возраста.
26. Амбулаторная уронефрология детского возраста.
27. Ошибки и осложнения в абдоминальной хирургии у детей.
28. Пороки развития верхних конечностей у детей.
29. Современные методы лечения гипоспадии у детей. Аноректальные пороки развития.
30. Программа перинатальной диагностики и алгоритм ведения новорожденных с пороками развития почек.
31. Современные направления в интенсивной терапии у детей при критических состояниях.
32. Программа перинатальной диагностики заболеваний, входящих в синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных.
33. Опухоли средостения у детей.
34. Программа обследования новорожденных с пороками развития и заболеваниями, входящих в синдром дыхательной недостаточности.
35. Современные методы исследования в детской хирургии.
36. Ошибки и связанные с ними осложнения при лечении переломов и вывихов костей у детей.
37. Современные методы диагностики и лечения болезни Гиршпрунга у детей.
38. Современные методы лечения пороков развития легких у детей. 39. Диагностическая и оперативная артроскопия при патологии коленного сустава у детей.
40. Диагностика и лечение портальной гипертензии.
41. Современные методы лечения гемангиом и лимфангиом.
42. Алгоритм и выбор антибактериальных препаратов в интенсивной терапии у больных с хирургической патологией.
43. Профилактика послеоперационных инфекционных осложнений у детей.
44. Проблема онкологии детского возраста. Современные методы лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

45. Лапароскопическая диагностика и лечение хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства.
46. Диагностика и лечение недержания кала у детей.
47. Экстрофия мочевого пузыря, эписпадия.
48. Детский травматизм. Синдром жесткого обращения с ребенком. 49. Медикаментозные отравления у детей. 50. Генетические аспекты в детской хирургии.
51. Гипербарическая оксигенация в детской хирургии и интенсивной терапии.
52. Синдромальные формы патологии соединительной ткани у детей с хирургической патологией.
53. Эндоваскулярная хирургия детского возраста.
54. Желчекаменная болезнь. Лапароскопическое лечение.
55. Диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.
56. Современные проблемы интенсивной терапии у новорожденных с хирургической патологией.
57. Основные виды кишечных швов, используемых в абдоминальной хирургии у детей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация хирургической помощи детям
2. Страхование детского населения на современном этапе
3. Физикальные методы исследования детей с хирургической патологией, трактовка результатов
4. Интраскопические методы исследования в детской хирургии
5. Эндоскопические методы исследования в детской хирургии
6. Инструментальные методы исследования в детской хирургии
7. Функциональные методы исследования в детской хирургии
8. Срединные кисты и свищи шеи
9. Боковые кисты и свищи шеи
10. Паховые грыжи
11. Водянка оболочек яичка
12. Киста элементов семенного канатика. Киста Нукке
13. Пупочная грыжа
14. Грыжи белой линии живота и параумбиликальные грыжи
15. Бедренная грыжа
16. Гемангиома
17. Лимфангиома
18. Дермоидные кисты
19. Мезенхимальные опухоли
20. Неврогенные опухоли
21. Тератомы
22. Ангиодисплазии
23. Пороки развития артерий
24. Пороки развития лимфатических сосудов
25. Пластическая хирургия рубцовых поражений мягких тканей
26. Общие вопросы гнойной инфекции
27. Современные аспекты характеристики микробного пейзажа
28. Общее и местное лечение гнойно-септических заболеваний у детей
29. Антибактериальная терапия гнойно-септических заболеваний у детей
30. Хирургический сепсис.
31. Гнойные заболевания мягких тканей
32. Гнойные заболевания кисти

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Острый гематогенный остеомиелит
34. Хронический остеомиелит
35. Гнойный артрит
36. Пороки развития бронхов и легких
37. Нагноительные заболевания легких
38. Буллы и бронхоэктазии
39. Нагноительные заболевания плевры
40. Кисты легких и Поликистоз
41. Опухоли легких
42. Инородные тела трахеи и бронхов
43. Эхинококкоз легкого
44. Опухоли и кисты средостения
45. Медиастениты
46. Перикардиты
47. Халазия и ахалазия пищевода
48. Химические ожоги пищевода
49. Диафрагмальные грыжи
50. Воронкообразная деформация грудной клетки
51. Классификация повреждений грудной клетки. Виды пневмоторакса
52. Ранения и разрыв легкого. Гемоторакс
53. Повреждения сердца при проникающих ранениях
54. Хирургические заболевания щитовидной железы
55. Хирургические заболевания поджелудочной железы
56. Крипторхизм
57. Атрезии прямой кишки и анального отверстия
58. Болезнь Гиршпрунга
59. Острый и хронический парапроктит, параректальные свищи
60. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона
61. Полипы и полипоз толстой кишки
62. Почечная колика
63. Острая задержка мочи
64. Аномалии развития почек и мочеточников
65. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
66. Гидронефротическая трансформация почек
67. Пороки развития мочевого пузыря
68. Экстрофия мочевого пузыря
69. Эписпадия
70. Гипоспадия
71. Острый пиелонефрит
72. Паранефрит
73. Мочекаменная болезнь
74. Закрытая травма почек
75. Открытые повреждения почек и мочевых путей
76. Посттравматическая стриктура уретры
77. Варикоцеле
78. Острые заболевания яичка
79. Фимоз
80. Роль генетических и пренатальных факторов в возникновении пороков развития
81. Атрезия пищевода
82. Врожденный трахеопищеводный свищ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

83. Врожденный пилоростеноз
84. Атрезия двенадцатиперстной кишки
85. Атрезия тонкой кишки
86. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки
87. Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот средней кишки
88. Мекониевый илеус
89. Гастроэнтерошизис
90. Атрезия желчных ходов
91. Спинномозговая грыжа
92. Свищи пупка
93. Эмбриональные грыжи пупочного канатика
94. Синдром асфиксии
95. Врожденные диафрагмальные грыжи
96. Сепсис новорожденных
97. Воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных
98. Кефалогематомы новорожденных
99. Переломы конечностей у новорожденных
100. Острый аппендицит
101. Ограниченный перитонит (инфильтрат, абсцесс)
102. Разлитой перитонит
103. Осложнения послеоперационного периода после аппендэктомии
104. Виды непроходимости кишечника
105. Спаечная непроходимость кишечника
106. Инвагинация кишечника
107. Травмы органов брюшной полости
108. Синдром портальной гипертензии
109. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
110. Меккелев дивертикул
111. Черепно-мозговая травма
112. Повреждения верхней конечности
113. Повреждения нижней конечности
114. Повреждения позвоночника
115. Переломы таза
116. Отрывы и разможения конечностей
117. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости
118. Повреждения живота и забрюшинного пространства
119. Множественные и сочетанные повреждения
120. Врожденная мышечная кривошея
121. Врожденный вывих бедра
122. Врожденные деформации стоп
123. Туберкулез костей и суставов
124. Сколиоз
125. Детский церебральный паралич
126. Диспластические заболевания костей
127. Дистрофические и атрофические заболевания костей
128. Новообразования скелета у детей

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения - очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента).	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативное лечение.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Эмболии легочной артерии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Эмболии легочной артерии. Лечение	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Острая окклюзия мезентеральных сосудов (инфаркт кишечника).	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
.Трансплантация почки. Показания к трансплантации почки. Подготовка реципиента. Выбор донора. Ведение послеоперационного периода, современные иммунодепрессивные препараты.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Детская хирургия: Учебное пособие / В.И. Никольский, В.А. Темников, А.В. Баулин ; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. -270с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дополнительная:

2. Дисфункция миокарда и сердечная хирургия : Классификация, диагностика, хирургическое лечение / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -320с.
3. Коронарная ангиопластика и стентирование / Ю.А. Карпов, А.Н. Самко, В.В. Буза. - Москва : МИА, 2010. - 307 с.
4. Клиническая анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учебное пособие / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, А.А. Корниенко [и др.]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 120 с.
5. Руководство по ангиологии и флебологии / Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннессен.- Пер. с англ. под ред. Ю.М. Стойко. - М : Изд-во "Литтерра", 2010. - 560с.
6. Аритмии сердца : Терапевтические и хирургические аспекты / В.А. Люсов, Е.В. Колпаков. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400с.
7. Искусство коронарной хирургии : Для целеустремленных / Ю.В. Белов. - М : МИА, 2009. - 192с.
8. Лечение хронической сердечной недостаточности : современные российские и международные рекомендации / А.Г. Акимов, А.Г. Обрезан ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : ИнформМед, 2010. - 360 с.
9. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В.С. Волков, Г.А. Базанов. - Москва : МИА, 2010. - 360 с.
10. Хроническая сердечная недостаточность /Агеев Ф.Т. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.

Специалист ведущий _____ / _____ Мажукина С. Н. _____ / _____ 10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. УЛГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____

должность

Чавга

ФИО

к.м.н. Чавга Андрей Иванович